



Servicio de
Prevención



Curso de HABILIDADES PARA LA VIDA

**PAUTAS,
NORMAS,
LIMITES**

**ACTITUDES
Y
COMPORTAMIENTOS**

RUTINAS

HÁBITOS

SÉ QUE PUEDES...

POR ESO TE ENSEÑO Y TE INSTO...

Y TE RECONOZCO EL
ESFUERZO REALIZADO...

PAUTAS, NORMAS Y LIMITES: crecer en armonía

¿Pautas?

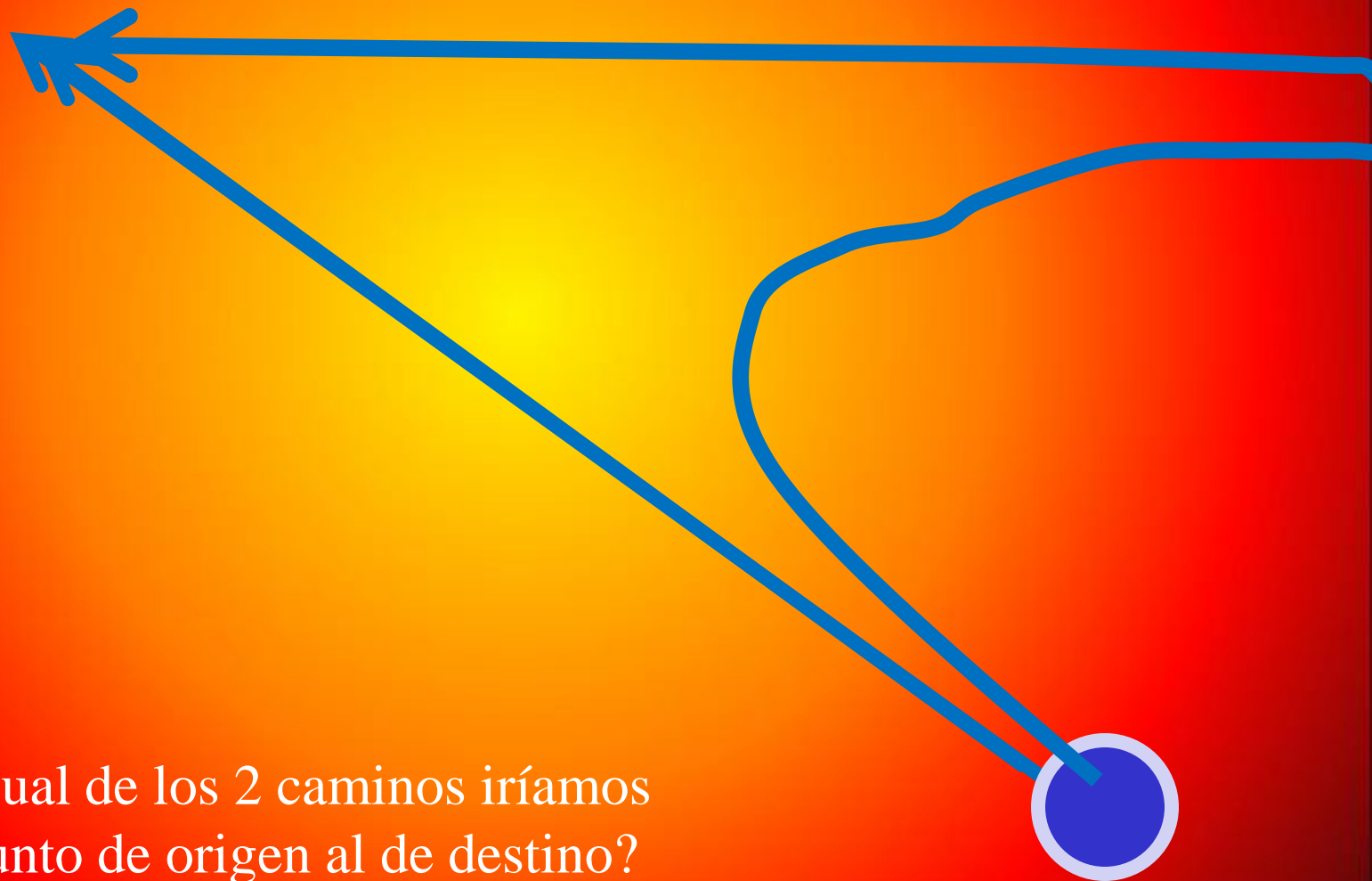
¿Normas?

¿Límites?

Reglas que se deben seguir o a las que se deben ajustar las actitudes, conductas, tareas, actividades, etc.

Normas y límites:

¿ Para qué nos sirven?



¿Por cual de los 2 caminos iríamos del punto de origen al de destino?

Sin embargo, la norma nos indica ir por el camino más largo...



¿ POR QUÉ SON IMPORTANTE LAS NORMAS?

OTORGAN SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

AYUDAN A CREAR REFERENTES PROPIOS: SE VAN ADQUIRIENDO PAUTAS SOBRE LO QUE ES VALIDO Y LO QUE NO LO ES

ADQUISICION DE
HABITOS DE
CONDUCTA

AYUDA A FORMAR
SU ESCALA DE VALORES

FAVORECEN LA CONVIVENCIA

EN LA FAMILIA

EN LA SOCIEDAD

FACILITAN APRENDER A TOLERAR LA FRUSTRACIÓN

¿ POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS NORMAS Y LOS LÍMITES PARA UN NIÑO?

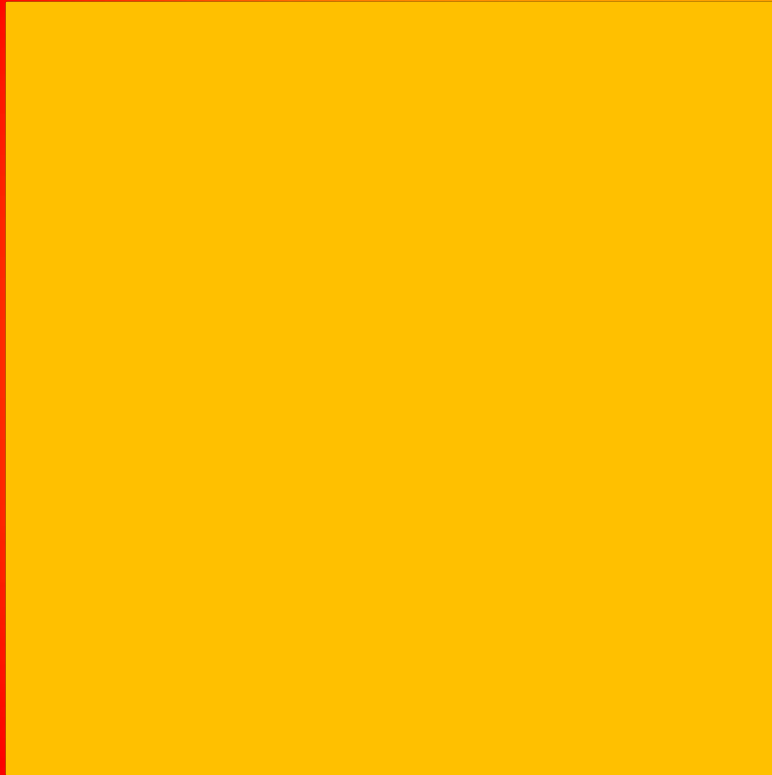
ENTENDER E INTEGRAR LAS NORMAS DEL MUNDO EN EL QUE VIVE

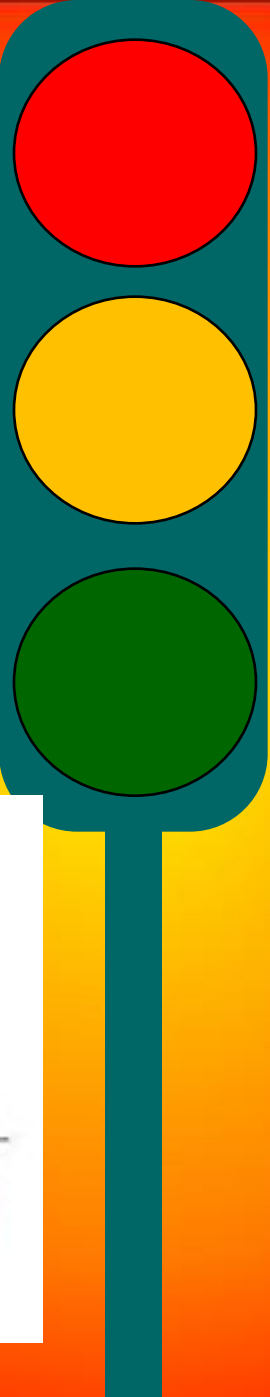
LE AYUDA A SENTIRSE SEGURO

MEJORA EL AUTOCONCEPTO,
AUTOESTIMA

FACILITAN APRENDER A TOLERAR LA FRUSTRACIÓN

¿ CÓMO APRENDEMOS?





¿ CÓMO APRENDEMOS?

APRENDIZAJE CLÁSICO

APRENDIZAJE OPERANTE

APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL

APRENDIZAJE CLÁSICO



CONDUCTA Y APRENDIZAJE

El Condicionamiento Clásico de Iván Pavlov





CONDUCTA Y APRENDIZAJE

El Condicionamiento Operante de B.F. Skinner

APARICIÓN DE ALGO

POSITIVO



REFUERZOS



CASTIGOS

DESAPARICIÓN DE ALGO

NEGATIVO



APARICIÓN DE ALGO

NEGATIVO

DESAPARICIÓN DE ALGO

POSITIVO

APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL



APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL

A diferencia de los anteriores modelos de aprendizaje, en los que el individuo tiene una participación activa (bien en la asociación mental entre estímulos, bien en la concatenación entre comportamiento y la consecuencia (positiva o negativa) de éste, este tipo de aprendizaje se produce al observar externamente la concatenación o sucesión de elementos; es decir: aprendemos a través de lo que observamos que le pasa a los demás

APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL

La importancia de este tipo de aprendizaje es que debemos tener presente que nuestros comportamientos, actitudes, verbalizaciones (y lenguaje no verbal), suponen posibles elementos de aprendizaje para nuestros hijos e hijas;

Importancia que aún debemos tener más en cuenta por el hecho de que, como padres/madres, somos sus referentes y modelos de primera magnitud.

APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL



APRENDIZAJE VICARIO U OBSERVACIONAL

